**Паспортные данные мини -музея.**

Музей создан март 2025 года

Наименование мини- музея: «Чемодан памяти»

Профиль мини -музея : Военно-патриотический.

Участники мини- музея: дети старшей группы, воспитатели и родители

группы.

Цель:

Воспитание гражданско- патриотических чувств у детей дошкольного

возраста. Воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в

Великой Отечественной войне, уважение к ветеранам средствами

музейной педагогики.

Задачи:

• Формировать семейную, гражданскую принадлежность,

патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к родному

дому, городу.

• Формировать чувства гордости за достижения страны, вызвать у

детей сопереживательные эмоции, уважение к армии.

• Воспитывать гордость за мужество воинов.

• Развивать познавательные интересы (интерес к истории и культуре

отечества, родному городу, к доступным явлениям общественной

жизни).

• Формировать интерес к коллективной, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности.

• Развивать внимательность, коммуникативные и творческие

способности детей.

Предполагаемые результаты:

Понимание детьми важности праздника – Дня Победы в жизни

российского человека.

• Вызвать интерес к памятникам, к личным предметам героев.

• Вызвать желание узнать больше информации о периоде ВОВ.

• сформировать знания у детей о быте солдата во время ВОВ.

Формы работы в мини-музее « Чемодан памяти»

• Сбор экспонатов, поисковая работа.

• Экскурсии в мини –музей с целью знакомства с историей праздника

День Победы, знакомство с экспонатами ВОВ.

• Чтение рассказов о войне, чтение стихов на конкурс чтецов.

• Беседы о героях войны

• Посещение библиотеки на тематическое занятие « 9 мая –день

Великой победы»

• НОД по ознакомлению детей с историей нашей страны, военной

техники, военной одежды.

День Победы – самый главный праздник в нашей стране. Каждый год

наша страна отмечает очередную мирную весну. Майский весенний

праздник День Победы – любимый и почитаемый в России и других

государствах, пострадавших во время Второй мировой войны.

Поколение ветеранов уходит, а нам надо сохранить светлую память о

героях войны, воспитывать у молодого поколения любовь к Родине и

быть достойными их великого подвига. Ветераны – это наши деды и

прадеды, которые помнят те военные годы. Год от года их становится

всё меньше и меньше. Но каждую весну они выходят 9 мая на улицу с

орденами и медалями на груди, встречаются друг с другом и

вспоминают былые времена, поминают друзей и близких, погибших в

те годы.

Отчет времени

В «Чемодане памяти» собран материал, который нам напомнит о

Великой Отечественной войне. Материал собран воспитателями

детского сада, родителями детей.

Экспонаты «Чемодана памяти» это фотографии солдат в годы

войны. Конечно, многие предметы того времени, мы не в силах найти,

но многие экспонаты с годами не меняются - это фляжка, алюминиевая

кружка и военный котелок, шлемофон, солдатский котелок с ложкой,

ремень, пилотка, каска, тарелка с немецкой символикой, кабура с

патронами, вещевой мешок, противогаз, медали ветерана.

Материал собирался по крупицам. Мы надеемся, что собранный

материал поможет детям представить события тех лет и осознать

подвиг их прадедушек и прабабушек.

Фотографии из прошлого

Война стала большим горем для каждой семьи. В каждой семье был

свой герой – живой или погибший. Но он был и остаётся в памяти

родных, близких. В каждой семье хранятся фотографии ,что связывает

с памятью о родных переживших те страшные годы, прошедших по

дороге войны и возвратившихся с Победой домой.

Треугольником в годы войны называли солдатские письма.

(Показываю образец фронтового письма детям, затем предлагаю

попробовать сделать такой треугольник самим)

Первый предмет, который мы с детьми рассматривали- это солдатский

котелок. Он лёгкий алюминиевый, с ручкой, чтобы можно было

разогреть еду на огне. Котелок состоит из двух частей – это сам

котелок, в который наливали суп, и крышка – её использовали под

кашу.

Заглянем снова в наш чемодан. Этот предмет спасал от жажды, это

обязательный атрибут солдата, бывало немало случаев, когда «она»

спасала солдатам жизнь. Что же это? Это фляжка для воды.

Следующий предмет мини музея – это алюминиевая ложка. Ещё её

называли «фронтовая подруга». Узнав об этой удивительной истории

ложки, которая была с солдатом на войне, в фашистском плену,

помогала ему, оберегала его, спасла ему жизнь.

Алюминиевая ложка так обычна, так проста!

Но солдату эта ложка очень-очень дорога.

С ней солдат не расстаётся на привале и в бою.

Алюминиевая ложка помогает жить ему.

Ведь без ложки и без щей

Будет наш солдат слабей!

А ему слабеть нельзя: за плечами вся страна.

За солдатом вся Россия, и ему нужна та сила!

С автоматом наравне ложка служит всей стране.

Вещевой мешок армейский с которым когда-то солдаты прошли не

одну боевую схватку - очень простая, но при этом весьма

функциональная деталь амуниции. На вид, вещмешок напоминает

бесформенный рюкзак, изготовленный из плотной ткани расцветки

хаки. Горловина мешка закрывается с помощью лямок.

(все вещи в процессе занятия выставляются на столе, чтобы дети

могли их рассмотреть, а по окончании занятия – потрогать своими

руками.

В нашем чемодане также есть ордена и медали. Посмотрите, как часто

встречаются на них звезды, георгиевские ленты. Эти предметы

являются символами победы: черно-рыжие полосы Георгиевской ленты

символизируют дым и пламя, звезды – героизм воинов и тружеников

тыла, а красные гвоздики –слезы тех кровавых страшных лет…

Следующий экспонат нашего музея необычен. Это противогаз. Он

защищал война от химических отравляющих веществ, применяемый во

время военных действий. Массово химическое оружие в годы Второй

мировой не применялось. Исследователи говорят лишь о паре

небольших эпизодов. Массовый выпуск противогазов начался в 1941

году. При выбросе отравляющих газов должны быть благоприятные

погодные условия. А это в свою очередь может вызвать затруднения,

ведь атаку нужно производить в определенное время и в

определенном направлении, а не тогда, когда создадутся нужные

погодные условия. А ведь впоследствии немцы собирались заселять

завоеванные территории. тем более не хотели отравлять родную

землю.

Рассматривали экспонаты мини-музея.

Экспонаты дети могли потрогать и даже примерить.

Познакомились с Символами победы

Благодаря мини-музею, у воспитанников сформируется устойчивый

интерес к истории страны. «Музей в чемодане» помог практически

претворить новые педагогические идеи и методики, стал одним из

способов организации образовательной среды и позволяет

воспитывать чувство гордости за свою страну. В своем заключении

хочу добавить, прошу вас, помните о той страшной войне, помните о

каждом ветеране, подарившем вам мир, храните эту память в своем

сердце. Ведь пока мы помним о войне, есть надежда, что новой войны

не будет